

Sección 504

Christina Harrison – 504 Coordinadora
26 de marzo, 2024



Agenda

1	Sección 504
2	Sección 504 & IDEA
3	Estudiantes y áreas cubiertas por la Sección 504 en las escuelas
4	Definiciones
5	Proceso de referencia
6	Proceso de evaluación e implementación
7	Adaptaciones y apoyos
8	¿Preguntas?

¿Qué es la Sección 504?

**Sección 504 de
Ley de rehabilitación de 1973**

**Prohíbe la discriminación por motivos
de discapacidad**

Ley de Derechos Civiles

***Las necesidades de los estudiantes
con discapacidades deben satisfacerse
tan adecuadamente como se
satisfacen las necesidades de los
estudiantes sin discapacidades.***



Sección 504 versus IDEA

- La Sección 504 proporciona apoyos y adaptaciones.
- El IEP proporciona apoyos, adaptaciones y servicios.
- Los 504 son una función de la educación general.



¿Quién y qué está cubierto por la Sección 504 en las escuelas?

**Estudiantes
calificados de TK-12
con una
discapacidad**

```
graph TD; A[Estudiantes calificados de TK-12 con una discapacidad] --> B[Ayuda para satisfacer las necesidades académicas individuales.]; A --> C[Igualdad de oportunidades para participar en deportes y actividades extracurriculares.]; A --> D[Sin intimidación y acoso escolar por motivos de discapacidad.];
```

**Ayuda para
satisfacer las
necesidades
académicas
individuales.**

**Igualdad de
oportunidades para
participar en
deportes y
actividades
extracurriculares.**

**Sin intimidación y
acoso escolar por
motivos de
discapacidad.**

Definiciones

Individuo con una discapacidad

- Persona que tiene un impedimento físico o mental – incluyendo discapacidad, enfermedades a largo plazo u otros trastornos diversos

Limites de substancialidad

- Comparado con grupos no discapacitados y sin el beneficio de medidas mitigantes.

Actividades principales de vida

- Incluyendo cuidado personal, tareas manuales, caminar, ver, hablar, sentarse, pensar, aprender, respirar, concentrarse, aprender, interactuar con otros y trabajar.

Proceso de solicitud

- Los padres, maestros o consejeros pueden solicitar una evaluación 504
- Equipo de éxito estudiantil: puede incluir maestro, consejero, director o subdirector, enfermera, padre
- Revisar las calificaciones, observaciones de los padres, informes médicos, informes de pruebas externas, etc.

Proceso de evaluación e implementación

Recopilación de datos

- Reportes médicos, entrevistas con los padres/familia, records de la escuela, observaciones escolares, reportes de los maestros/as, evaluaciones académicas, no se requieren herramientas formales

El equipo se reúne

- Administradores escolares, los padres/tutores y quizás otros revisan los datos

Elegibilidad determinada

- Formulario del resumen de elegibilidad

Proceso de evaluación e implementación

Plan implementado

- Revisado con los maestros/as

Revisión anual

- Administradores escolares, los padres/tutores y quizás otros revisan los datos

Reevaluación de tres años

Adaptaciones y apoyos individualizados

Las adaptaciones deben estar RELACIONADAS CON LA DISCAPACIDAD y diseñadas para proporcionar IGUALDAD DE ACCESO





¿PREGUNTAS?